



17º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO-COVID 19 GRUPO- 4

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: KELEN SANCHES EMMENDORFER TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, PSICOMOTRICIDADE.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08/09 À 11/09/2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- Matemática: Noções de quantidade e operações de soma.
- Psicomotricidade: Percepção visual, motricidade (global e fina), organização espacial e temporal.
- Língua portuguesa: Linguagem oral e escrita. Interpretação de receita.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Estimular a atenção e a percepção visual .
- Resolver e utilizar fatos básicos da adição para o cálculo mental ou escrito.
- Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.
- Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, recortar, folhear, entre outros.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Vamos registrar através da leitura, da escrita, da realização de cálculos, interagindo e realizando as brincadeiras propostas.

COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Realizar uma atividade por dia. Leia as instruções contidas em cada aula e as explicações enviadas no grupo do whatsapp, separe os materias antes de começar a executá-las. Após realizarem as atividades, enviem no contato particular, para correção. Qualquer dúvida estarei a disposição no período vespertino de segunda à quinta-feira, para os devidos esclarecimentos.

Um grande abraço!
Professora Kelen Sanches Emmendorfer



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 08 DE SETEMBRO DE 2020.

COMPONENTE CURRICULAR : LÍNGUA PORTUGUESA

RECEITA

Material a ser separado:

Lápis de escrever, borracha, material para pintura, frutas diversas, recipiente fundo, açúcar, faca.

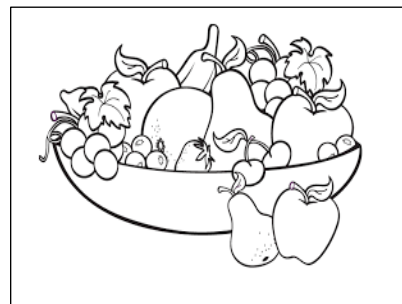
Como fazer:

Hoje iremos trabalhar com gênero: receita. Ela também é um tipo de texto. Leia a receita abaixo e faça o que se pede:

Receita: Salada de frutas

Ingredientes:

3 laranjas
4 bananas
3 maçãs
2 peras
1 mamão
10 morangos
10 grãos de uva
Açúcar à gosto



Preparo:

Lavar as frutas. Reserve uma das laranjas. Coloque-as em um recipiente fundo. Descascá-las, picá-las em pedaços pequenos. Esprema a laranja reservada e adicione açúcar se necessário. Mexa por alguns segundos e leve a geladeira por 30 minutos.

1. Copie os ingredientes mencionados na receita acima, em ordem alfabética:



2. Responda de acordo com a receita, assinalando um X na resposta correta:

a) Qual a primeira coisa que devemos fazer antes de fazer qualquer receita?

- () Medir e separar todos os ingredientes a serem utilizados.
- () Ler a receita e verificar se temos os ingredientes necessários em casa.
- () Lavar todos os ingredientes a serem utilizados.

b) Nessa receita de salada de frutas, apenas uma fruta deve ser reservada. Para que essa fruta será utilizada no final da receita?

- () Para bater com todos os outros ingredientes.
- () Para serem picadas em pedaços bem menores que as demais frutas.
- () Para ser espremida e utilizar o seu caldo.

c) Qual das frutas mencionadas na receita leva o nome de uma cor? Descobriu? Então desenhe-a no retângulo abaixo:



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 09 DE SETEMBRO DE 2020.

COMPONENTE CURRICULAR : MATEMÁTICA

REFORMULANDO A RECEITA

Material a ser separado:

Lápis de escrever, borracha, material para contagem se necessário.

Como fazer:

Leia as questões abaixo e ajude a Dona Sofia a fazer suas compras. Deixe registrado suas tentativas:

1. Dona Sofia levou ao mercado para comprar as frutas R\$ 50,00. Ela gastou R\$ 38,00 no total. Quanto ela receberá de troco?

2. Dona Sofia, agora necessita triplicar a receita da salada de frutas, pois suas visitas no almoço de domingo serão muitas. Quantas frutas no total, ela terá que comprar para triplicar essa receita?



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 10 DE SETEMBRO DE 2020.

COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE

COMO FAZER: Pinte as peças do dominó deixando bem colorido. Depois recorte na linha tracejada. Se você tiver um papel mais firme, cole as peças em cima, para que assim ele fique mais grosso e durará bem mais. Para jogar este dominó, é só combinar as frutas iguais. Chame seus amigos ou familiares para brincar!

